

---

## *Kurz-Leitfaden für Distanzunterricht bzw. Wechsel Präsenz-/Distanzunterricht:*

---

### **Unsere Lehrkräfte**

- o koordinieren ihr Vorgehen im Präsenzunterricht wie im Distanzunterricht frühzeitig und regelmäßig,
- o geben ihren Schülern verlässliche fachliche Beratung, Feedback und halten regelmäßigen Kontakt auch zu den Eltern während der Phasen des Distanzunterrichts: Fragestunden / Sprechstunden / Chat z. B. über Teams,
- o überprüfen die Arbeitsergebnisse und melden zeitnah an die Schüler zurück (Audiofeedback, Korrekturen oder schriftlich per Mail an Einzelschüler; Sammelfeedback z. B. über Teams).

**Priorität hat zunächst, dass die im Rahmen des Präsenzunterrichts thematisierten Inhalte und Kompetenzen während der Phase des Distanzunterrichts nach Möglichkeit von den Schülern selbstständig geübt, gefestigt und vertieft werden.**

Je nach Entwicklung und Dauer des Distanzunterrichtes wollen wir auch neue Unterrichtsinhalte einführen.

- Dabei beschränken wir uns auf Inhalte, die sich hinsichtlich Umfang, Schwierigkeitsgrad und vorhandenen Kommunikationswegen dafür eignen und die notwendigen Grundlagen dafür im Präsenzunterricht gelegt wurden.
- Neue Inhalte vermitteln wir über den Einsatz geeigneter technischer Werkzeuge wie beispielsweise Teams. Dabei achten wir darauf, dass allen Schülern eine Partizipationsmöglichkeit eröffnet wird bzw. adäquate Alternativangebote zur Verfügung gestellt werden.

### **Unsere Schüler**

- o **sind verpflichtet, die erteilten Arbeitsaufträge umzusetzen und die angebotenen Kontaktmöglichkeiten zu nutzen,**
- o müssen die im Distanzunterricht erarbeiteten und / oder geübten Inhalte genauso wie im Präsenzunterricht in **Lernstanderhebungen** (z. B. Schulaufgaben) wiedergeben können
- o müssen uns mitteilen, wenn sie zuhause keinen Zugang zu einem geeigneten digitalen Endgerät während des Distanzunterrichtes haben. Informationen zu den Vergabemodalitäten folgen noch.